

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

CURRICOLO DIGITALE

*sulla base del Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini
aggiornato alla versione 2.2 (DigComp 2.2)*

PREMESSA

La RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 è relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

Nello specifico si definiscono competenze : *“sono definite in questa sede alla stregua di una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione.”*

In particolare fra le 8 competenze chiave vi è la competenza digitale: definita come segue.

Competenza digitale - *La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l’uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet .*

Inoltre viene evidenziato che la *“competenza digitale presuppone una solida consapevolezza e conoscenza della natura, del ruolo e delle opportunità delle TSI nel quotidiano: nella vita privata e sociale come anche al lavoro. In ciò rientrano le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni oltre a una consapevolezza delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della*

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMFFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca.”

L'Unione Europea ha successivamente integrato le linee guida tracciate nel 2006 nella più recente RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C189/01).

In Italia, il MIUR ha recepito le indicazioni europee attraverso il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), uno dei pilastri fondanti della legge 107/2015. All'interno del PNSD vengono definite 35 azioni volte a innovare il sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale. In particolare, la Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate vuole promuovere la creazione di curricula digitali, avendo come obiettivi dichiarati: “creazione e certificazione di almeno 20 format di percorsi didattici; effettiva diffusione dei percorsi nelle scuole e completamento da parte degli studenti; indicatori di impatto dei singoli percorsi.” Nel 2016 il MIUR ha effettivamente finanziato per quasi due milioni di euro la creazione di tali progetti, in modo che potessero fungere da apripista e modello per le istituzioni scolastiche nazionali. A seguito dei finanziamenti PNRR (Piano Nazionale Ripresa e Resilienza) sono state progettate diverse linee di intervento quali Nuove competenze e nuovi linguaggi – DM 65/2023 e soprattutto la linea di investimento 2.1 di cui al DM 66/2023 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Nell'ambito di questo curriculum, il nostro istituto si propone di:

1. Fornire agli studenti le competenze e gli strumenti necessari per sfruttare le risorse digitali nel processo di apprendimento, arricchendo la loro esperienza educativa e promuovendo un'efficace integrazione tra le discipline curricolari e le tecnologie digitali,

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

2. Preparare il personale docente ad adottare metodi e strumenti digitali nell'insegnamento, promuovendo un approccio pedagogico flessibile e adattabile alle esigenze di ogni studente.
3. Creare un ambiente di apprendimento sicuro e responsabile, in cui studenti e docenti possano utilizzare le tecnologie digitali in modo etico e consapevole, rispettando i principi di privacy e sicurezza informatica.
4. Sviluppare competenze olistiche per integrare le competenze digitali con le abilità necessarie al mondo del lavoro e delle professioni del domani per formare cittadini critici, responsabili e preparati alle sfide del futuro.

Attraverso il Curricolo Digitale, la nostra istituzione scolastica si impegna a fornire un'istruzione di qualità e ad adattarsi alle esigenze di una società in continua evoluzione.

IL RUOLO DELLA SCUOLA

La scuola svolge un ruolo cruciale nel guidare gli studenti alla scoperta e allo sviluppo delle competenze digitali. Non bisogna lasciarsi ingannare dall'immagine dell'adolescente moderno come nativo digitale, apparentemente esperto nell'utilizzo delle tecnologie. Il falso mito della competenza dei nativi digitali si basa sull'erronea associazione tra la competenza digitale vera e propria e l'uso generico degli strumenti tecnologici, spesso privo di senso critico. È importante considerare che la competenza digitale è un insieme complesso e stratificato di abilità che comprende non solo la capacità tecnologica, ma anche componenti cognitive, critiche, relazionali e sociali. Nella **dimensione tecnologica**, è fondamentale sviluppare abilità e conoscenze di base che consentano di gestire, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni, integrando la capacità di selezionare le tecnologie appropriate per affrontare problemi reali. Tuttavia, è evidente che il digitale è in costante evoluzione e cambiamento, e ciò rende necessario un continuo aggiornamento delle competenze. Pertanto, è cruciale sviluppare un'apertura mentale e una curiosità per scoprire e padroneggiare le innovazioni che il progresso tecnologico offre. Gli adolescenti

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

posseggono questa mentalità aperta, che tuttavia deve essere guidata e sviluppata in modo strutturato. La **dimensione critico-cognitiva** riguarda la capacità di leggere, selezionare, interpretare e valutare dati, costruire modelli astratti e valutare informazioni considerando la loro pertinenza ed affidabilità. È fondamentale che gli studenti imparino a filtrare criticamente le informazioni disponibili online, distinguendo tra contenuti utili e quelli errati, falsi o pericolosi. In sintesi, l'utilizzo delle moderne tecnologie richiede un approccio critico e riflessivo nei confronti delle informazioni. Infine, la **dimensione etico-sociale** riguarda la capacità di interagire con gli altri nel cyberspazio, comportandosi in modo adeguato e rispettoso, proteggendo la propria privacy e quella altrui. Il mondo tecnologico moderno offre opportunità senza precedenti per l'interazione e la connessione, che devono essere sostenute da un'adeguata capacità di relazionarsi e da un uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi. Queste tre dimensioni sono interconnesse e devono essere sviluppate insieme.

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMFFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

COMPETENZE DIGITALI

Il modello europeo DigComp, a cui il presente curriculum digitale fa riferimento, individua cinque macroaree di seguito descritte.

Area di Competenza	Competenze
1. Informazione	1.1 Navigare, Ricercare e Filtrare l'informazione 1.2 Valutare l'informazione 1.3 Archiviare e rintracciare l'informazione
2. Comunicazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie 2.2 Condividere informazioni e contenuti 2.3 Partecipare ad iniziative di cittadinanza on line 2.4 Collaborare attraverso canali digitali 2.5 Possedere competenze di Netiquette 2.6 Gestire la propria identità on line
3. Creazione di contenuti	3.1 Sviluppare contenuti 3.2 Integrare e rielaborare contenuti 3.3 Conoscere la normativa su licenze e copyright 3.4 Competenze di programmazione
4. Sicurezza	4.1 Proteggere i devices 4.2 Proteggere i dati personali 4.3 Proteggere la propria salute 4.4 Proteggere l'ambiente
5. Problem Solving	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Identificare bisogni e risposte tecnologiche 5.3 Usare la tecnologia in modo creativo e innovativo 5.4 Identificare gaps ³ nelle competenze digitali

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

• **La cittadinanza digitale nella Legge 92/2019 – DM183/2024 sull’Educazione Civica**

Sulla base della Legge 92/2019 e delle linee guida per il prossimo triennio(DM 183/2024) l’insegnamento trasversale dell’educazione Civica è obbligatorio in tutti i gradi dell’istruzione, a partire dalle Scuole dell’infanzia. L’insegnamento di Educazione Civica ruota attorno 3 assi fondamentali:

§ lo studio della Costituzione

§ lo sviluppo economico e sostenibilità

§ la cittadinanza digitale

La “Cittadinanza digitale”, è da intendersi come la capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale. La cittadinanza digitale e la competenza digitale formeranno i pilastri sui quali sviluppare il curriculum digitale trasversale d’Istituto. La nostra scuola per sviluppare la cittadinanza digitale , con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, intende da una parte consentire l’acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall’altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l’ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

L’educazione all’uso responsabile dei dispositivi elettronici va di pari passo con la consapevolezza che l’utilizzo corretto delle tecnologie è quello che potenzia l’esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce.

Per far ciò ciascuna disciplina , inerente il terzo nucleo concettuale, farà riferimento alle competenze ed agli obiettivi di apprendimento di seguito riportati:

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.
Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.
Distinguere i fatti dalle opinioni.

Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.

Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.

Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".

Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.

Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.

Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.

Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.

Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.

Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.

Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.

Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

• G-SUITE istituzionale

La nostra istituzione scolastica sin dal 2020 ha attivato i servizi Google inerenti la G-Suite. Pertanto ogni docente ed alunno sono dotati di una mail istituzionale @majoranabari.com che consente numerosissimi servizi ed applicazioni.

Per esempio vengono utilizzate applicazioni quale Google Classroom per la condivisione di materiali, test tra docenti ed alunni, Google Meet per incontri sincroni da remoto per approfondimento di tematiche con alunni impossibilitati ad essere ad scuola, Google Drive per la conservazione in “cloud” del materiale di lavoro di ciascun consiglio di classe, Google document per l'utilizzo di editor di testo, Google fogli per fogli di calcolo, Google Presentazioni per implementare i concetti acquisiti in presentazioni a beneficio dei docenti e dei compagni, Google Moduli per la realizzazione di test ma anche di rilevazioni interne alla nostra scuola.

Vi è un team di docenti, adeguatamente formato, che si occupa della gestione di tale piattaforma interagendo prontamente con colleghi ed alunni al fine di permettere il corretto funzionamento e l'ottimizzazione di tutte le potenzialità della G Suite.

• SITO WEB istituzionale

La nostra scuola ha aderito alla linea di finanziamento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” - MISURA 1.4.1 “ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI”.

A seguito di tale bando è stato aggiornato il sito web istituzionale(<https://www.iissmajoranabari.it/>) secondo un'architettura dell'informazione, un'interfaccia e il codice per realizzare un sito chiaro, semplice da usare e accessibile. Il sito web è costantemente aggiornato e costituisce un solido punto di riferimento per la comunità

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

scolastica, dove trovare facilmente tutte le informazioni di cui hanno bisogno: dagli orari delle lezioni e i materiali didattici, alle novità e gli eventi.

• PIANO SCUOLA 4.0

La nostra istituzione scolastica ha aderito al bando di cui al DM161/2022 – Piano Scuola 4.0 in particolare per i framework 1 (Next Generation Classroom) e framework 2 (Next Generation Labs)

Con il primo progetto si sono realizzati ambienti di apprendimento ibridi ed innovativi , potenziato il collegamento della rete internet LAN e WIFI, realizzato n. 3 laboratori linguistici con notebook, cuffie e stazioni di ricarica, n. 2 laboratori di realtà virtuale con visori VR modello CLASSVR CVR-255-64. Vi è la possibilità di utilizzare una piattaforma per la preparazione di contenuti virtuali da condividere coi ragazzi/e. Numerosi docenti dell’IISS Majorana si sono formati sull’utilizzo di tali tecnologie . Il tutto per rendere la didattica innovativa ed accattivante per gli studenti. Sono stati

Con il framework 2, inerente le professioni del futuro, è stato realizzato presso la sede di Palese un innovativo laboratorio cine-televisivo e fotografico in virtual set con tecnologia chroma key e cabina di regia. Qui vengono utilizzati software di settore quali Adobe photoshop, Adobe Premiere, DaVinci Resolve ed altri.

Altri software utilizzati in ambito professionalizzante sono Passepartout, Hotelpedia Littlehotelier

• Disciplina di “Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione”

Presso l’istituto Majorana di Bari, a seguito della riforma dell’istruzione professionale di cui al D.lgs 61/2017 e DM 92/2018, viene insegnata, nel biennio, la disciplina di “Tecnologia dell’Informazione e della Comunicazione” .

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

Pertanto le conoscenze , le abilità ed i contenuti proposti ai ragazzi/e dell'IP Majorana sono:

I ANNO:

ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> Saper descrivere come è fatto un computer Saper utilizzare le funzioni base del sistema operativo Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni attraverso gli strumenti di google Saper utilizzare il software applicativo per l'editing di testi Saper utilizzare il software applicativo di calcolo(Funz. basilari) 	<p>UDA 1 Componenti di un computer Struttura e funzioni di un sistema operativo Funzionalità di un programma di elaborazione testi Editing di testo</p> <p>UDA 2 Concetti fondamentali del foglio di calcolo Progettare e costruire un foglio di calcolo Utilizzare le funzioni base del foglio di calcolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computer, CPU, RAM, ROM memoria cache, Case Desktop, Hard disk interni ed esterni, chiavette USB, Flash memory, SD, dischi ottici Periferiche di input/output Tipi di computer Sistema operativo Elaborare e decorare un documento Organizzare un testo Progettare testi ed ipertesti Preparare documenti Elaborare fogli di calcolo Calcolare mediante formule Applicare le funzioni

II ANNO:

ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare il software applicativo di videoscrittura (Funz. Avanzate)- Realizzare volantini ed un proprio Curriculum vitae. Saper utilizzare il software applicativo di calcolo(Funz. Avanzate) Utilizzare la rete internet per ricercare fonti di dati e documenti multimediali Utilizzare la posta elettronica Riconoscere i limiti ed i rischi della rete Applicare le regole per una navigazione sicura in internet Utilizzare software per presentazioni multimediali 	<p>UDA 1 Funzionalità di un programma di elaborazione testi, Editing di testo. Concetti fondamentali del foglio elettronico.</p> <p>UDA 2 Struttura e funzioni di una rete internet www e le reti nella vita di ogni giorno Sicurezza in rete Programma per le presentazioni, funzionalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare un documento Organizzare un testo Progettare testi ed ipertesti Preparare documenti e stampa unione elaborare fogli di calcolo Calcolo mediante formule Funzioni e predisposizione grafici Sicurezza su internet: diversi tipi di malware Presentazioni multimediali Ipertesti ed ipermedia

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

OBIETTIVI coerenti con il framework Digicomp2.2

1 ANNO		
AREA DI COMPETENZA	COMPETENZA	LIVELLI DI PADRONANZA
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: individuare i propri fabbisogni informativi, trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, identificare semplici strategie di ricerca personali.
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali.
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. riconoscere dove organizzarli in modo semplice in un ambiente strutturato. A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. riconoscere dove organizzarli in modo semplice in un ambiente strutturato
	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione, e identificare adeguati mezzi di comunicazione semplici per un determinato contesto A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione, e identificare adeguati mezzi di comunicazione semplici per un determinato contesto.

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

2: Comunicazione e collaborazione	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. individuare prassi semplici di riferimento e attribuzione
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: individuare semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. riconoscere semplici tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: scegliere strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi
	2.5 Netiquette	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: distinguere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. scegliere modalità di comunicazione e strategie semplici adattate a un pubblico e distinguere le differenze culturali e generazionali semplici di cui tener conto negli ambienti digitali.
	2.6 Gestire l'identità digitale	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, essere in grado di: individuare un'identità digitale, descrivere modi semplici di proteggere la propria reputazione online, riconoscere dati semplici che si producono attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali. A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: individuare un'identità digitale, descrivere modi semplici di proteggere la propria reputazione online, riconoscere dati semplici che si producono attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali.

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMFFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici, scegliere come esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali semplici
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: scegliere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare voci semplici di nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali.
	3.3 Copyright e licenze	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato laddove necessario, essere in grado di: individuare semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti
	3.4 Programmazione	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: elencare semplici istruzioni per un sistema informatico per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: individuare semplici modalità per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali e distinguere semplici rischi e minacce negli ambienti digitali, seguire semplici misure di sicurezza, individuare semplici modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di: scegliere semplici modalità per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali e individuare semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri da danni. individuare semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali.
	4.3 Proteggere la salute e	A livello base, in autonomia e con un supporto

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

	il benessere	<p>adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <p>distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali,</p> <p>scegliere semplici modalità per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali,</p> <p>individuare semplici tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.</p>
	4.4 Proteggere l'ambiente	<p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, essere in grado di:</p> <p>riconoscere semplici impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo.</p>
5 Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	<p>Essere in grado di:</p> <p>individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali e identificare semplici soluzioni per risolverli.</p>
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	<p>Essere in grado di:</p> <p>individuare esigenze e riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, scegliere semplici modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali</p>
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	<p>Essere in grado di:</p> <p>individuare semplici strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e innovare processi e prodotti.</p> <p>seguire a livello individuale e collettivo processi cognitivi semplici per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche semplici negli ambienti digitali</p>
	5.4 Individuare i divari di competenze digitali	<p>Essere in grado di:</p> <p>riconoscere gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali</p> <p>individuare dove cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.</p>

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMFFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

2 ANNO		
AREA DI COMPETENZA	COMPETENZA	LIVELLI DI PADRONANZA
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	In modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: illustrare fabbisogni informativi, organizzare le ricerche di dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, descrivere come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, organizzare strategie di ricerca personali.
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	In modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: eseguire l'analisi, il confronto e la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, eseguire l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	In modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: organizzare informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati. organizzare informazioni, dati e contenuti in un ambiente strutturato
	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	Secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: scegliere svariate tecnologie digitali semplici per l'interazione scegliere una varietà di mezzi di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	Essere in grado di: utilizzare tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. spiegare come agire da intermediari per condividere informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali. spiegare le prassi di riferimento e attribuzione.
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	Secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

2: Comunicazione e collaborazione		in grado di: scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. discutere tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	In modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.
	2.5 Netiquette	Essere in grado di: discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. discutere strategie di comunicazione adatte a un pubblico e discutere le differenze culturali e generazionali di cui tener conto negli ambienti digitali
	2.6 Gestire l'identità digitale	Secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: illustrare una varietà di identità digitali specifiche, discutere modi specifici di proteggere la propria reputazione online, gestire i dati che si producono attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali.
3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: individuare modalità per creare e modificare i contenuti in diversi formati, esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali.
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	Essere in grado di: discutere modi per modificare, affinare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni per crearne di nuovi e originali.
	3.3 Copyright e licenze	in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: discutere regole di copyright e licenze da applicare a informazioni digitali e contenuti.
	3.4 Programmazione	essere in grado di: elencare istruzioni ben definite e sistematiche per un sistema informatico per risolvere

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

		problemi sistematici o svolgere compiti sistematici.
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di: individuare modi ben definiti e sistematici per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali distinguere rischi e minacce ben definiti e sistematici negli ambienti digitali, scegliere misure di sicurezza ben definite e sistematiche. individuare modi ben definiti e sistematici per tenere in debita considerazione affidabilità e privacy
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	Essere in grado di: spiegare modalità ben definite e sistematiche per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali e spiegare modalità ben definite e sistematiche per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri da danni. individuare clausole ben definite e sistematiche della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali.
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	Secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: spiegare modalità per evitare minacce alla propria salute psico-fisica collegate all'utilizzo della tecnologia, scegliere modalità per proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali, discutere delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione.
	4.4 Proteggere l'ambiente	Essere in grado di: discutere modalità per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro
	5.1 Risolvere problemi tecnici	in modo indipendente, secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: distinguere problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e scegliere soluzioni a questi problemi
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	Secondo i propri fabbisogni e risolvendo problemi ben definiti e non sistematici, essere in grado di: spiegare esigenze e scegliere strumenti digitali

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMFFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

5 Risolvere problemi		e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli scegliere modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	da solo e risolvendo problemi diretti, essere in grado di: scegliere strumenti e tecnologie digitali da utilizzare per creare know-how ben definito e processi e prodotti innovativi ben definiti partecipare individualmente e collettivamente ad alcuni processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali ben definiti e sistematici e situazioni problematiche negli ambienti digitali.
	5.4 Individuare i divari di competenze digitali	Essere in grado di: spiegare gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali. indicare dove cercare opportunità di crescita personale ben definite e tenersi al passo con l'evoluzione

3 ANNO		
AREA DI COMPETENZA	COMPETENZA	LIVELLI DI PADRONANZA
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: rispondere ai fabbisogni informativi, applicare ricerche per ottenere dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali, mostrare come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, proporre strategie di ricerca personali. descrivere come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, organizzare strategie di ricerca personali.
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	Essere in grado di: svolgere una valutazione della credibilità e dell'affidabilità di fonti diverse di dati, informazioni e contenuti digitali, svolgere una valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali diversi.

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Essere in grado di: manipolare informazioni, dati e contenuti per facilitarne l'organizzazione, l'archiviazione e il recupero. organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato.
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	Ad un livello avanzato, oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: utilizzare svariate tecnologie digitali per l'interazione, mostrare agli altri i mezzi di comunicazione digitali più appropriati per un determinato contesto.
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	oltre a guidare gli altri, essere in grado di: condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso una varietà di strumenti digitali appropriati, mostrare ad altri come agire da intermediario per la condivisione di informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali.
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: proporre servizi digitali diversi per partecipare alla vita sociale. utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	essere in grado di: proporre diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi
	2.5 Netiquette	Oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: applicare norme comportamentali e know-how diversi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali. applicare strategie di comunicazione diverse negli ambienti digitali adatte a un pubblico e applicare differenze culturali e generazionali diverse di cui tener conto negli ambienti digitali.
	2.6 Gestire l'identità digitale	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: utilizzare una varietà di identità digitali, Applicare diverse modalità per proteggere la propria reputazione online, utilizzare i dati che si producono attraverso numerosi strumenti, ambienti o servizi digitali.

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	Livello Avanzato: oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: applicare modi per creare e modificare i contenuti in diversi formati, mostrare modalità per esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: lavorare con contenuti e informazioni nuovi e diversi, modificandoli, affinandoli, migliorandoli e integrandoli per crearne di nuovi e originali.
	3.3 Copyright e licenze	secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di: scegliere le regole più appropriate che applicano il copyright e le licenze a dati, informazioni digitali e contenuti
	3.4 Programmazione	essere in grado di: operare con istruzioni per un sistema informatico per risolvere un problema diverso o svolgere compiti diversi.
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	essere in grado di: applicare differenti modalità per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali, applicare misure di sicurezza, individuare varie modalità per tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: applicare modalità diverse per proteggere i propri dati personali e la privacy negli ambienti digitali applicare modalità specifiche diverse per condividere i propri dati proteggendo se stessi e gli altri da pericoli. spiegare le clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali nei servizi digitali.
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	Essere in grado di: mostrare diverse modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, applicare diverse modalità per proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali, mostrare diverse tecnologie digitali per il

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMFFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

		benessere sociale e l'inclusione sociale.
	4.4 Proteggere l'ambiente	Secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di: scegliere le soluzioni più appropriate per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
5 Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	essere in grado di: valutare i problemi tecnici derivanti dall'utilizzo degli ambienti digitali e dei dispositivi, e applicare diverse soluzioni a questi problemi
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: valutare le esigenze, applicare diversi strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, utilizzare diverse modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali.
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: applicare diversi strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e processi e prodotti innovativi.
	5.4 Individuare i divari di competenze digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: dimostrare gli aspetti da migliorare o aggiornare per i propri fabbisogni di competenze digitali. illustrare modalità diverse per supportare gli altri nello sviluppo delle loro competenze digitali. proporre diverse opportunità di crescita personale trovate e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

4 ANNO

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZA	LIVELLI DI PADRONANZA
	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti	essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	digitali	definizione limitata inerenti la navigazione, la ricerca e l'applicazione di filtri a dati, informazioni e contenuti digitali.
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	Essere in grado di: valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, informazioni e contenuti digitali, valutare in maniera critica i dati, le informazioni e i contenuti digitali
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Essere in grado di: manipolare informazioni, dati e contenuti per facilitarne l'organizzazione, l'archiviazione e il recupero. organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato.
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	un livello altamente specializzato, essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti il modo di interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali e i mezzi di comunicazione digitali.
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	secondo le proprie esigenze e quelle degli altri, e in contesti complessi, essere in grado di: valutare le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti. adattare il mio ruolo di intermediazione, variare l'uso delle pratiche di riferimento e attribuzione
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: proporre servizi digitali diversi per partecipare alla vita sociale. utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali	essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'utilizzo di processi collaborativi e la co-costruzione, co-creazione di dati, risorse e know-how attraverso gli strumenti e le tecnologie digitali.
	2.5 Netiquette	Oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti il galateo digitale, rispettose dei diversi pubblici e delle differenze culturali e generazionali.

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMFFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

	2.6 Gestire l'identità digitale	essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti la gestione delle identità digitali e della protezione della reputazione online delle persone. integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella gestione dell'identità digitale.
3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	A un livello altamente specializzato, essere in grado di: trovare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti la creazione e la modifica dei contenuti in formati diversi ed espressione personale attraverso gli strumenti digitali.
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata, inerenti la modifica, l'affinamento, il miglioramento e l'integrazione di contenuti e informazioni nuovi nel know-how esistente per crearne di nuovi e originali.
	3.3 Copyright e licenze	essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'applicazione di copyright e licenze a dati, informazioni digitali e contenuti. integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'applicazione del copyright e delle licenze
	3.4 Programmazione	essere in grado di: eseguire un compito mediante un sistema informatico.
	4.1 Proteggere i dispositivi	essere in grado di: valutare la gestione dei rischi e delle minacce, l'applicazione di misure di sicurezza, l'affidabilità e la privacy in ambienti digitali
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata, inerenti la protezione dei dati personali e della privacy negli ambienti digitali, l'utilizzo e la condivisione di informazioni personali tutelando se stessi e gli altri da pericoli e le politiche sulla privacy per l'utilizzo dei propri dati personali

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

4: Sicurezza	4.3 Proteggere la salute e il benessere	Essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata finalizzate a evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali e utilizzare le tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.
	4.4 Proteggere l'ambiente	integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella tutela dell'ambiente.
5 Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	essere in grado di: valutare i problemi tecnici derivanti dall'utilizzo degli ambienti digitali e dei dispositivi, e applicare diverse soluzioni a questi problemi
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di: scegliere gli strumenti digitali più appropriati e le possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, decidere le modalità più appropriate per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: adattare gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per creare know-how e innovare processi e prodotti. risolvere individualmente e collettivamente problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali.
	5.4 Individuare i divari di competenze digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti il miglioramento delle competenze digitali e trovare opportunità di crescita personale e per rimanere al passo con i nuovi sviluppi

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXFF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

5 ANNO		
AREA DI COMPETENZA	COMPETENZA	LIVELLI DI PADRONANZA
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti la navigazione, la ricerca e l'applicazione di filtri a dati, informazioni e contenuti digitali.
	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	Essere in grado di: integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'analisi e nella valutazione della credibilità e dell'affidabilità di dati, informazioni e contenuti digitali e le relative fonti.
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Essere in grado di: integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per gestire dati, informazioni e contenuti digitali in un ambiente digitale strutturato.
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali	un livello altamente specializzato, essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti il modo di interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali e i mezzi di comunicazione digitali. Proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	secondo le proprie esigenze e quelle degli altri, e in contesti complessi, essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi a definizione limitata che sono legati alla condivisione attraverso le tecnologie digitali. integrare le proprie conoscenze per contribuire alle pratiche e alle conoscenze professionali e guidare gli altri nella condivisione attraverso le tecnologie digitali.
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali.
	2.4 Collaborare attraverso le	essere in grado di:

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

	tecnologie digitali	creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'utilizzo di processi collaborativi e la co-costruzione, co-creazione di dati, risorse e know-how attraverso gli strumenti e le tecnologie digitali.
	2.5 Netiquette	Oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti il galateo digitale, rispettose dei diversi pubblici e delle differenze culturali e generazionali. Proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.
	2.6 Gestire l'identità digitale	essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti la gestione delle identità digitali e della protezione della reputazione online delle persone. integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella gestione dell'identità digitale.
3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali	A un livello altamente specializzato, essere in grado di: trovare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti la creazione e la modifica dei contenuti in formati diversi ed espressione personale attraverso gli strumenti digitali.
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali	essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata, inerenti la modifica, l'affinamento, il miglioramento e l'integrazione di contenuti e informazioni nuovi nel know-how esistente per crearne di nuovi e originali. Proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.
	3.3 Copyright e licenze	essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'applicazione di copyright e licenze a dati, informazioni digitali e contenuti. integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nell'applicazione del copyright e delle licenze
	3.4 Programmazione	essere in grado di: eseguire un compito mediante un sistema informatico. Proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi	essere in grado di: valutare la gestione dei rischi e delle minacce, l'applicazione di misure di sicurezza, l'affidabilità e la privacy in ambienti digitali
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi inerenti la protezione dei dati personali e della privacy negli ambienti digitali, l'utilizzo e la condivisione di informazioni personali tutelando se stessi e gli altri da pericoli e le politiche sulla privacy per l'utilizzo dei propri dati personali
	4.3 Proteggere la salute e il benessere	Essere in grado di: creare soluzioni a problemi complessi con definizione limitata finalizzate a evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, proteggere se stessi e gli altri da pericoli negli ambienti digitali e utilizzare le tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale. Proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.
	4.4 Proteggere l'ambiente	integrare le proprie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri nella tutela dell'ambiente. Proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.
5 Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici	essere in grado di: creare soluzioni per risolvere problemi complessi finalizzate a eliminare anomalie tecniche che si verificano quando si utilizzano i dispositivi e gli ambienti digitali, proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche	secondo i propri fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, essere in grado di: scegliere gli strumenti digitali più appropriati e le possibili risposte tecnologiche per soddisfarli, decidere le modalità più appropriate per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: adattare gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per creare know-how e innovare processi e prodotti. risolvere individualmente e collettivamente

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”

BARH11000E - c.f. 93510760726 – Cod. Univoco : FKMXXF

e-mail: barh11000e@istruzione.it pec: barh11000e@pec.istruzione.it Sito web: www.iissmajoranabari.edu.it

SEDE CENTRALE: Via S. Tramonte, n. 2 - BARI S. Paolo - c.a.p. 70132

Centralino: Tel. 080 5305335 - 080 9265750

Succursale Via Nazionale, n. 8 - BARI Palese – 70128 - tel. 080 5305497

		problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali. proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.
	5.4 Individuare i divari di competenze digitali	oltre a fornire supporto agli altri, essere in grado di: creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti il miglioramento delle competenze digitali e trovare opportunità di crescita personale e per rimanere al passo con i nuovi sviluppi. Proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico.

Tempistica

L'implementazione del curricolo digitale, con la relativa valutazione delle competenze acquisite dagli studenti, avviene in modo progressivo nel corso di anni scolastici successivi.